**Конспект организованной образовательной деятельности «Красная книга родного края» (старший дошкольный возраст)**

МДОУ «Детский сад№3» п. Ракитное

Воспитатель Шаповалова Валентина Николаевна

**«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев**

**и песню кузнечика, журчание весеннего ручья…»**

**В.А. Сухомлинский**

**Вид деятельности**: игровая, познавательная, художественная литература, коммуникативная, двигательная

**Цель:** Формирование у детей экологической культуры.

**Задачи:** Познакомить детей с Красной книгой родного края.

Расширить представление о том, как люди заботятся о животных и растениях, охраняют природу.

Формировать у детей ответственность и доброе отношение к родной природе.

**Планируемые результаты:** Воспитанники знают историю возникновения Красной книги родного края, умеют поддерживать беседу, делятся своим опытом поведения в природе, выражают положительные эмоции при проведении музыкальной паузы. Проявляют активность при участии в игровых упражнениях.

**Материал :** Красная книга Белгородской области, раздаточный материал к игровым упражнениям, аудиозапись «Звуки леса» и «Зверобика», телеграмма от Лесовичка.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**1. Организационный момент:**  (Психологическая гимнастика):

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй Матушка – земля,

Здравствуйте, мои друзья!

Мы в кружок все соберемся и друг другу улыбнемся.

Ребята, почтальон принес в детский сад телеграмму от лесного жителя – Лесовичка. (*читаю текст телеграммы***) Внимание, внимание! У нас в лесу может случиться большая беда! Многих растений и животных мы можем не увидеть никогда! Что же нам делать тогда? О Красной книге помните всегда, друзья!**

Дети, давайте подумаем, о какой беде пишет Лесовичок? (*могут исчезнуть животные и растения)*

О какой книге говорит Лесовичок? *( О Красной книге*)

**2. Основная часть.**

Я расскажу вам , ребята, почему книга называется Красной и что в ней находится. *(Показываю Красную книгу Белгородской области***)**

Красный цвет обозначает – опасность. Это сигнал sos растений и животных, которые попадают в беду и просят у людей спасения, помощи. А кто может навредить в лесу растениям и животным? (Конечно, мы – люди). Случается так, что человек бывает жесток в природе. Убивает зверей из-за красивого меха, других из-за вкусного мяса, третьих – из-за того, что люди боятся диких животных. Поэтому растений и животных в лесах становится все меньше и меньше. Они могут исчезнуть совсем. И придумали ученые издать Красную книгу, где описаны и сфотографированы животные и растения, которых осталось очень мало. А если не будет цветов, грибов, животных, и птиц нам хорошо будет жить на планете? *(Ответы детей. Просмотр иллюстраций Красной Книги )***Физминутка** : На страницах Красной книги мы видели много разных животных.Предлагаю всем превратиться в птиц и потанцевать. (Танец «Зверобика»).

Чтобы сберечь красоту природы, добрые люди придумали заповедники. Там вся природа живет по своим законам. Человек не имеет права ничего там нарушать. Заповедник – это музей под открытым небом.

**Игра «Добрый лес» (**Читаю стихотворение и показываю движения, дети повторяют) Добрый лес, старый лес (*широко руки в стороны*)

Полон сказочных чудес (*повороты туловища с вытянутыми руками*)

Ждут вас на лесной опушке птички, бабочки, зверюшки (*приседания, медленно* *подниматься, повороты вправо-влево с вытянутыми руками*)

Паучок на паутинке ( *пальчиками перебираем по правой руке сверху-вниз)*

И кузнечик на травинке (*те же движения на левой руке*)

Мышка тихо идет, в норку зернышко несет (*пружинистый шаг, «лапки» перед грудью)*

А за мышкой шел медведь, да как начал он реветь: «У-у-у! Я в развалочку иду» (ноги на ширине плеч, переваливание туловища с ноги на ногу)

Ой, ты, дедушка – ежок, не ходи на бережок! Там промочишь ножки (легкий бег на *носочках. Голова опущена. Руки прижаты к груди)*

Птички в гнездышках проснулись, улыбнулись. Встрепенулись: «Чик – чирик, всем привет. Мы летаем выше всех». ( *легкий бег врассыпную)*

Ребята, а вы можете защитить природу? *(ответы детей).* Правильно. Природу надо охранять. Карточки – подсказки помогут вам вспомнить правила охраны природы. **Игровое упражнение «Разрешается – не разрешается»** *(По сигнальным карточкам дети дают характеристику поступкам)*

*1. Ходить по тропинкам*

*2.не ломать ветки деревьев*

*3.Не топтать цветы и травы*

*4. Не кричать, не включать громко музыку*

*5. Не разорять птичьи гнезда и муравейники*

*6. Не оставлять не затушенный костер.*

А как же мы можем помочь редким растениям и животным? Предлагаю создать в группе свою Красную книгу. Будем в ней зарисовывать растения, птиц, насекомых, которых увидим в природе. Давайте никогда не будем обижать и не давать в обиду другим красоту природы. И тогда наша Земля станет добрым и красивым домом для всех людей.

**3.Рефликсия.**

Что узнали о Красной книге?

Что узнали мы в природе?

А друзьями природы мы стали?

**Список используемой литературы**

1. Николаева, С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева – М.: Мозаика – Синтез

2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром

/Л.Ю. Павлова – М.: Мозаика – Синтез, 2013

3. Рыжова Н.А.»Экологическое образование в детском саду» Н.А. Рыжова.- М: Издательский дом «Карапуз» 2001